

«Утверждаю»

Начальник отдела МВД России
по Нурлатскому району
полковник полиции
И.Ф. Мингазов

«Утверждаю»

Директор
МАОУ «СОШ № 4» г. Нурлат РТ.

Р.Х. Фасхутдинов

ПЛАН

**совместных мероприятий
отдела МВД России по Нурлатскому району и
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Нурлат РТ
по профилактике правонарушений
на 2025-2026 учебный год**

Цель: воспитание правовой культуры обучающихся, повышение уровня обеспечения порядка и безопасности в школе.

Задачи:

1. создание системы социальной профилактики правонарушений, направленной, прежде всего, на активизацию борьбы с алкоголизмом, наркоманией, преступностью;
2. оптимизация работы классных руководителей по предупреждению и профилактике правонарушений, совершаемых в школе;
3. организация и совершенствование внеучебной деятельности, направленной на вовлечение обучающихся в досуговые мероприятия;
4. выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений;
5. предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
6. обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
7. социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально - опасном положении.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Подготовка и утверждение планов совместной работы с ПДН, КДН, ГИБДД.	Зам.директора по ВР	Сентябрь
2.	Сверка, выявление, составление банка данных школьников, состоящих на разных формах учета.	Зам.директора по ВР педагог – психолог, советник по воспитанию	Август - сентябрь
3.	Участие в выявлении школьников, систематически или эпизодически не посещающих школу. Работа с журналами прошлого года, постановка на ВШК.	Педагог – психолог, классные руководители	Август и в течение учебного года.
4.	Оформление учетных документов на обучающихся, поставленных на ВК.	Педагог – психолог, классные руководители, советник по воспитанию	Сентябрь и по мере постановки
5.	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу	Зам.директора по ВР педагог – психолог, классные руководители	Сентябрь

6.	Выявление причин непосещения учебных занятий обучающимися, состоящих на ВК.	Педагог – психолог, классные руководители	Ежедневно
7.	Осуществление контроля, за посещением учебных занятий обучающимися, состоящими на ВК, контроль за поведением данных обучающихся на учебных занятиях.	Педагог – психолог, классные руководители	Ежедневно
8.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями обучающихся, состоящих на ВК, изучение домашних условий данных обучающихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	Зам.директора по ВР педагог – психолог, классные руководители	1 раз в месяц и по мере необходимости
9.	Индивидуальная работа с категорией школьников, состоящих на ВК, проведение профилактических бесед, привлечение к выполнению поручений. Диагностика внеурочных интересов обучающихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в творческую деятельность, спортивных секций, креативных групп и других внеурочных мероприятий, осуществляющихся как в школе, так и вне школы.	Педагог – психолог, педагог - организатор, советник по воспитанию руководители кружковых объединений и спортивных секций, классные руководители	В течение года
10.	Проведение бесед со школьниками 1 – 4, 5 – 8, 9 - 11 классов на тему: «Правонарушение, преступление, ответственность».	Инспектора ОПДН	Сентябрь, ноябрь, январь, март, май
11.	Первичная профилактика алкогольной зависимости, профилактики ВИЧ-инфекции, ранней беременности и планирования семьи, наркомании и токсикомании школьников (познавательная беседа, семинары, тесты).	Педагог- психолог мед.работник школы классные руководители, специалисты ЦРБ	Октябрь, апрель
12.	Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголизма с обучающимися.	Педагог- психолог мед.работник школы классные руководители, специалисты ЦРБ	Декабрь
13.	Профилактические беседы на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения».	Зам.директора по ВР педагог - психолог, инспектор ОПДН	В течение года
15.	Информирование обучающихся о их правах и обязанностях при задержании полицией (на классных часах).	Классные руководители	Март
16.	Индивидуальные встречи с обучающимися, состоящими на ВК.	Зам.директора по ВР педагог – психолог	По мере необходимости
17.	Взаимодействие с преподавателями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания.	Зам.директора по ВР педагог – психолог	По мере необходимости
18.	Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений.	члены Совета профилактики правонарушений	1 раз в четверть и по мере необходимости

19.	Собеседование со специалистами Центра занятости, Центра социальной защиты семьи и населения, КДН о летнем отдыхе обучающихся.	Зам.директора по ВР, педагог – психолог, специалисты Центра занятости, ЦСЗСиН	Апрель-май
20.	Взаимодействие с ОПДН.	Зам.директора по ВР	Согласно плану
21.	Анализ проделанной работы.	Зам.директора по ВР, педагог – психолог	В конце года
22.	Сдача отчетов.	Зам.директора по ВР педагог – психолог	По запросу

**ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
С ПОДРОСТКАМИ, СОСТОЯЩИМИ НА УЧЕТЕ В ПДН и ВК**

1.	Корректировка банка данных о трудновоспитуемых обучающихся:- изучение индивидуальных особенностей детей; -изучение социально-бытовых условий; -изучение социума по месту жительства.	Зам.директора по ВР, педагог – психолог, классные руководители	Сентябрь
2.	Собеседование с обучающимися, состоящими на ВК с целью - выяснения их отношения к школе, обучения и взаимодействия со сверстниками.	Педагог – психолог, классные руководители	В течение года
3.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	Педагог – психолог, классные руководители	По мере необходимости
4.	Информирование родителей о постановки на ВК их детей.	Классные руководители	Сентябрь
5.	Ведение учёта успеваемости обучающихся в конце четверти (беседы с обучающимся).	Зам.директора по УР, ВР, классные руководители	1 раз в четверть, по мере необходимости
7.	Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми обучающимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	Администрация школы, педагог - психолог советник по воспитанию	В течение года
8.	Заслушивать обучающихся, состоящих на учёте на:- заседании совета профилактики,- пед советах, совете школы	Администрация школы, педагог – психолог, преподаватели, классные руководители члены родительского комитета школы	В течение года
9.	Проводить педагогические рейды на квартиры обучающихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения.	Классные руководители инспектора ОПДН, КДН	1 раз в полугодие
10.	Оказывать материальную помощь подросткам: -в трудоустройстве, -в организации свободного времени.	Администрация школы, педагог – психолог, классные руководители	В течение года по мере необходимости

11.	Составлять социально-психологическую характеристику на обучающихся, поставленных на учёт.	Педагог – психолог, классные руководители	По мере необходимости
12.	Выявление проблем адаптации школьников и коррекция асоциального поведения подростков.	Педагог – психолог, классные руководители	В течение года
13.	Постановка на ВК, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за обучающимися из «группы риска».	Зам.директора по УР, ВР, педагог - психолог, классные руководители	В течение года
14.	Тестирование «Уровень воспитанности».	Кл рук	Октябрь
15.	Изучение психологических особенностей.	Педагог– психолог	Ноябрь
16.	Посещение классных часов, учебных занятий.	Зам.директора по ВР, педагог - психолог	По расписанию
18.	Осуществление четкого контроля, за посещением учебных занятий обучающихся из «группы риска» и, состоящими на ВК.	Классные руководители	Постоянно в течение учебного года
19.	Рассмотрение на заседаниях вопроса предупреждения бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, хулиганских поступков.	Зам.директора по ВР, педагог - психолог	1 раз в четверть
20.	Проведение тестирования проблемных обучающихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации; выяснение причин и проблем школьника.	Педагог - психолог	По мере необходимости
21.	Проведение работы по организации занятости обучающихся «группы риска», сотрудничество с учреждениями дополнительного образования	Классные руководители советник по воспитанию	Постоянно в течение учебного года
22.	Проведение профориентационной работы с обучающимися из семей, оказавшихся в ТЖС,СОП	Зам.директора по ВР, педагог - психолог, классные руководители	Постоянно в течение учебного года
23.	Вовлечение обучающихся «группы риска» и состоящих на ВК в общешкольные дела и мероприятия и т. п.	Педагог – организатор, классные руководители	Постоянно в течение учебного года

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1.	Внести изменения и дополнения в картотеку неблагополучных семей.	Зам.директора по ВР, педагог – психолог, специалисты ЦСЗСиН	Сентябрь
2.	Проводить индивидуальные беседы с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	Классные руководители	В течение года
3.	Проводить совместные рейды по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи.	Классные руководители, инспекторы ПДН,	В течение года

		КДН	
4.	Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей на совете профилактики	Педагог - психолог, классные руководители, инспектор ПДН	В течение года
5.	Оказание помощи в организации -летней занятости подростка, -досуга в свободное время.	Классные руководители, руководители кружковых объединений и спортивных секций	Апрель, май В течение года
6.	Родительский лекторий: - «Общение родителей с подростками и его влияние на развитие моральных качеств ребенка»; - «Подросток и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка»; - «Подросток в мире вредных привычек». - «Профилактика суицида среди подростков. Как избежать беды?»	Администрация школы, педагог – психолог, классные руководители <i>ОПДН.</i>	В течение года <i>ноябрь (19.11.25)</i>
7.	Участие в заседаниях комиссии ОПДН и КДН.	Зам.директора по ВР	По необходимости
8.	Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание родительского комитета, совета профилактики.	Администрация школы, педагог – психолог, классные руководители, члены родительского комитета	По мере необходимости
9.	Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков.	Администрация школы, педагог – психолог, классные руководители	Постоянно в течение учебного года
10.	Использование в воспитательной работе опыта семейной жизни социально – благополучных семей.	Зам.директора по ВР, педагог – психолог, классные руководители	По мере необходимости
11.	Информирование участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогов) по вопросам профилактики наркомании, ЗППП через беседы, лекции, буклеты.	Зам.директора по ВР, педагог – психолог, классные руководители	Постоянно в течение учебного года

ПРОПАГАНДА ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ СРЕДИ РОДИТЕЛЕЙ И ШКОЛЬНИКОВ

1.	Знакомство обучающихся с правилами поведения в школе, своими обязанностями и правами.	Классные руководители	Сентябрь, январь
2.	Организовать выставку книг по теме «Знай и соблюдай закон».	Библиотекарь	Октябрь
3.	Проведение встреч с работниками правоохранительных органов.	Зам.директора по ВР, инспектора ОПДН и КДН	В течение года
4.	Организация выпуска листовок «Я и закон».	Педагог - организатор	В течение года
5.	Проведение встреч со специалистами по	Зам.директора по	В течение года

	различным областям знаний медицины: -наркологом, -гинекологом	ВР, мед. работник техникума	
6.	Проведение бесед с обучающимися на классных часах по темам: 1. «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних». 2.«От пьянства до преступления – один шаг». 3.«Проступок, правонарушение, преступление». 4. «Опасные игры». 5. «Безопасный интернет».	Зам.директора по ВР, классные руководители инспектора ОПДН и КДН	1 полугодие
7.	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали», «Взаимоотношения в семье – отражение в ребенке», «Пути решения конфликтных ситуаций».	Зам.директора по ВР, педагог – психолог, классные руководители инспектора ОПДН и КДН	2 полугодие

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

№ п\п	Мероприятия	Ответственный	Срок
1.	Заседание ШМО классных руководителей: -значение изучения личности обучающихся в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию; -роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и воспитание каждого школьника; -общечеловеческие ценности и их место в воспитании.	Председатель ШМО кл. рук. Заместитель директора по ВР Педагог - психолог	Ноябрь Январь Март
2.	Ознакомление классных руководителей и преподавателей с новыми документами, инструктивно - методическими письмами.	Зам.директора по ВР	По мере необходимости
3.	Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме.	Педагог - психолог, классные руководители	По мере необходимости
4.	Совместная деятельность с подростками из «группы риска» и неблагополучными семьями.	Педагог - психолог, классные руководители	В течение года
5.	Совместная работа по направлению «Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение в учебном процессе обучающихся с девиантным поведением».	Педагог - психолог, классные руководители	В течение года
6.	Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни.	Классные руководители, инспекторы ОПДН и КДН	Август- сентябрь и по мере необходимости